

בס"ה, ערבי שיק  
פרשת חי-שרה

יד חשוון ה'תשפ"ה  
נילין מס' 7  
(1848)

זמן הדלקת נרות ומוסך'

ר'ת	מוצ"ש	הר"ג
5:54	5:15	4:01
5:50	5:17	4:15
5:51	5:15	4:05

המנון לפ' שעון תרעה

# שביל הפלד"ס

שלון לתורה וחסידות



בזהוצאה "מרכז תורני מוהר"ל אשlag"  
בנשיאותו כ"ק מון אדמו"ר רבי שמחה אריהם הלוי שליט"א  
רחוב שדר"ל, 4, תל. 03-5783481. טל: 03-6193789. פקס: 03-5783481

יוצא לאור על שם ולחכום הטהרה של ר' רביה"ק  
כ"ק מון אדמו"ר המקובל האלקי הגה' רבי יהודה ליב הלוי אשlag זצוקלה'ה  
ובנו כ"ק מון אדמו"ר המקובל הגה' ק. ר' ש. זצ"ל זצוקלה'ה

מודיע מות מתמא

## פתיב הדרש

המפרשים דיויקו בפסק בפרשנתנו "יבא אברהם לפסוד לשירה" שלא מצינו שהסבירה,  
שהרי כתוב מוד "ויקם אברהם מעיל פניו מות?"

בספר "מקור ברוך" מסביר זאת בהקדימו לאבר מה זהות "טומאת מות": כיודע שאדם  
מות מטמא, ולכןו להמה יטמא, הרי הוא נעשה חפשי מן המזאות ברם, מכבר, באמות  
יעיקר הטומאה הוא לא מהמת המת עצום, אלא מאותם הנוגעים בו והעומדים סביבו  
ורואים את מידת הדין שפוגעה באדם זה, ושואלים קושיות על הש"ת: ומה מות אדם כזה?  
מה להשבה זו מטמאת.

ובerbא כשם המגיד הנודעemu ר' יוסטרא משה פניו, "ויתמר משה פניו"  
כי ירא מהבhist אל האלוקים". כדיודע ש"המנה בער באש" מרמו לבנות המרה ולצרות  
ישראל, וכן "ויתמר משה פניו" – הסתיר פניו כי ירא מהבhist אל האלוקים" – שלא היה  
לו קושיות על הש"ת.

ובן מצינו אבל הנגר וישראל ע"ז תולך ותשב לה מנגד הרחק מטהחו קשת כי אמורה אל  
אראה במות היולד" (בראשית כא) – התරתקה ממנה כדי שלא יהיה לה קושיות על  
הדין שפוגעה בו.

ובזה מפרש גם כן מה שמצינו בענין פרשת פרה אדומה המטההרת מטמאת מות;  
משמעותה במדרש אמר הקב"ה קחה חקktני גוירה גוירה ואין לך רשות להרהור אחריה/  
והמפרשים מזמנים; שהרי ישנו הטעум של ר' משה הדרש? ועל פי גנ"ל יובן, הדחטומאה  
באח בandal הקושיות "למה מות" וכו', ובאה הגוירה והחותקה שבערפה אדומה לומר "שאין  
לך רשות להרהור אחריה" – מחשכה כזו אסור להרהור.

ועל פי ביאור ענין זה, מבהיר את הפסק בפרשנתנו "יבא אברהם לפסוד לשירה  
ולבכתח ויקם אברהם מעיל פניו מות". שנאמר במדרש: "מלמד שהויה רואה מלך המות  
מתרים כננדו". שמייד ש"זיקם אברם להרהור לשירה", "זהה רואה מלך המות מתרים  
כננדו" – היזח"ר הוא מלך המות רציה להכנים בקרבו קושיות על הש"ת, כאמור: הנה  
עתה הגניע חזמן לזרות נחת מכנק יצחק, שהיה קדוש לעליון וראו שמים גדול כל כך עד  
שהחסכים לעקו את עצמו לכבוד הש"ת, ובא לפרך ואיש מקדים ובתוך כך נלקחה אמו –  
שפוגעה בה מידת הדין ומותה. לכן פחד אברהם אבינו ע"ה ברוב צדקו – להספידה, כדי  
שלא יוכל לדריש הסטירא אהרא, ומיד "ויקם אברהם מעיל פניו מות" – חגר עוז בנפשו  
וקם מיד מבלי להספידה כלל, כי "חוקה היא מילפני ואני לך רשות להרהור אחריה" בnal.

לעלוי נשמה הרבנית הצדקנית מרת ליבא ע"ה אשlag  
בת הרה"צ ר' דוד אהרן זצ"ל  
בלב"ע כ"ח מרוחשון תשס"ה תנכז"ה

בס"ה ביום ההורף מתקיימים השיעורים בוורח הקדוש מפי כ"ק אדמו"ר שליט"א  
בלילות שבת: בשעה 8:30 בשBUR: בשעה 7:00  
בשנת אח"צ: בשעה 3:00 בשעה 8:00 בערב  
בבית מדרשנו רחוב שדר"ל 4 בני-ברק  
שמעו ורתהי נפשכם



דבר ידוע הוא בעבודת השם, שכאשר  
אדם מקבל על עצמו אויזו קבלה והחוללה  
טובה, מיד מביא לו היציר הרע כל מיין  
מניעות ומיכשולות, בכדי לגרום לו  
שייעוב את הקבלה והחוללה הטובה  
שקיים על עצמו.

עיצה לחתגנבר על היציר הרע הייא.  
שיקבל האדם על עצמו את הקבלה או  
את החוללה הטובה רק למשך יום אחד,  
שזה לא הרבה ולא כל כך קשה, וישמור  
על זה חוק באותו יום, ולמהרת יקבל על  
עצמיו את זה שוב רק לעוד יום אחד,  
ואחר כך עוד יום ועוד יום, עד שזה יփק  
לדבר קבוע.

הנה בפרשנתנו כתוב "ויהיו כי שרה"  
(כג, א), ודרש במדרש (ביד נ"ה, א) "הוא  
הוא דכתי יודע ה' ימי תמיימים" (תחים  
ל, יח), כמו ש欢ן תמיימים, כך שנותן  
תמיימים".

וכותב בספר "שמחות אלהו", שאפשר  
לומר שהעיצה שהבאננו לעיל מרווחת  
בדרש זה: "יודע ה' ימי תמיימים" –  
בשחש"ת רואה ויודע שיקבל האדם על  
עצמיו שיום אחד הוא יהיה תמיים ושלם  
בעבודת ה', בוכות זה הקב"ה עוזר  
לאדם, שיכנס לשם תמיימים – הימים  
היחידים והבודדים שמקבל על עצמו הם  
תמיימים, "כך שנותיהם תמיימים" –  
יצליהם לה תמיד ולהצלחה בעבודת ה'  
בתמיימים כל השנים, בלי שם חיטוף.

והי רצון שנזכה לעשרות כל  
מעשינו רק לנחת רוח להש"ת  
בשלימות הראייה.

שבת שלום

# בשבילי הפרשה

**וישוף אברהם ויקח אשה ושמה קטרורה** (כח, א) זו בגל, ונקללה קפולה על כס גנליים מעטיה כקמליה  
(כ"י מלילך)  
מדוע מעשיה נאים דזוקא בקטורתה? וגם למה דזוקא בעת  
לאחר שוכה לאברהם נקריאת בשם זה?  
ונראה לבאר איזה בהקדמת הספר בגמרא (ב"ט נט) "אקוירין"  
לונשותיכי כי היכי דיליתעטרו" (ככדו נשותיכם כדי שתתעתשרו).  
כי כידוע שהצדקה מעשרה כמו שאמרו רובינו ז"ל "עשר  
בשביל שתתעתשר". הצדקה שהאהשה עוזה השוכה ביוטר משול  
האיש מושום דמקרבה הניניהת (שנותנה מוזן מוכן כדאייא במא'  
תעניתה במעשה דרי ורא ואשתה). וגם מואדר שהנשימים בטבען רבי  
לבב ורחמיון מרובין יותר בצדקה מהוואיש.  
אך אשה אשר אימית בעלה עלייה, אינה יכולה לעשות  
צדקה כמו שצරיך, אבל מי שמכבד את אשתו ואני מoked על  
כמה שהוא נותנת, אשה כזו יכולה להרבות הצדקה ברצינה  
הטובה.

זהו שאמרו "אוקרי לנשותיכי כי היכי דיליתעתרו" – על ידי הצדקה שתנן האשה בוגל שאין בעל מkapיד עליה. והנה מובא בוגרמא "אשה עיניה צרה באורהים". וכךורה כיון שהנשים רכין לבב בטבען מהוראי לפעמים גם הוא נודד מבינו על האורהים, אלא מפני שהאיש לא היה להן לרוחם יותר לכן מרגיש יותר בענין העני והאורות, מאישר האשה אשר כל כבודה פנימה, ואני מרגשת בענין האורהים. אבל הנור אחר ששלהח אברהם בדרך, והוא לה צער גדול, לכן אחר שהחזר ולקחה הייתה מרגשת בענין האביגנים והאורות, והיתה מרובה בצדקה המענשת. וזה שאמרו "שחווי נאים מעשיה כקטרות" שהחשו את מעשיה לסתורת, כי גם הקטורת מענשת. אפרין

**זה' ברך את אברהם בכל (כד, א)**

**שבא בכפלון לעולם הבא** (מדרש רבה גט, ו)

אמרתי בעת שהפדיי אדם אחד שחייו לו בנים כשרים: מוכא במדרש שלפעמים הבן מציל את אביו.

ועיין במדרש (פרשת נח כ"ר כת. ח) דודרש "ונח מצא חן אלה תולדות נח". דנה מצא חן להגנצל מן המבול בשבי תולדותיו. רואים שבנים כשרים מצלים את אביהם, וכן מציינו עוד בפסוקים (ישעיה כת. ככ) "יעקב אשר פדה את אברהם" ודורש במדרש שאברהם ניצול מכבשן האש בוכותו של יעקב.

יעוד מובא במודרניות וmoboa בהגנות רמ"א (בש"ע יז' סימן שע"ז ס"ח), דכשחננים אומרים קדיש וועישס מצוות ומיעשים טובים גורמים בעמשיהם על אביהם הנפטר, להצילו מדינו של גיהנם, וגם להוציאו בגין עדין תמיד במודרנה יותר גבוחה למעלה לעמלה.

ומטרע זה ביום היאחרצייט של אביהם מתפללים בנויהם ולומדים תורה וועושים מצות ומעשים טובים ולתת צדקה.

ואם כן, אברהם שהניא את בנו יצחק בעולם הזה, היה לו את זכות עצמו וגם את זכות בנו כך שבא לעולם הבא בכפליים, מגד מושיעין, ומגד מעשיה בנן.

זה שיאמר "זה ברך את אברהם בכל" ופירוש רשי' דהיה לו בן בגימטריא של 'כל', וכיון דהוה לו בן, ממילא יפה דורש המהרש' ש"בָּא ככפלון לעולם הבא" - בשכר עצמו והב ש"בָּא - מהרש"ג ובשכר בנו.

ויזוצת העבר כל' כפוף וכפלי זהב ובגדיים (כח, נג) שלח בגדים לדוגמא, להראות שהם את בנדי הצעניות שלובשים בביתו. הרה'ק מהרי'ד מבעלז וצ'ופ'ל

הרב יהודה לב שליט"א  
מחבר פהרי לב המנזרות

דינם מנהיגים וטעמים  
היייזי רבבה על הרחוב ירושלמי – ב'

**הטעם שאין הברקים והרעמים באים יהוד:** במדרש תנומא (ישלח י ב) מובא שהברק יוצא אחר הרעם, וההעם שאנו רואים תחילה את הברק; משום שכוח הראיה גדול יותר ומהיר מஹש השמייה, ולכן רואים את הברקים קודם שעומדים את הרעמים ומושך נר לפעמים אין לנו שומעים כלל רעם אחר ברק שמנפי ריחוקו ונמיות קלו איננו מגיע לאוזן השומעת (אמרי גנום מהרג'א ברכות נט, א דה' ורבנן)

ברך ורעם ה' אחר זו: אין הכרך והרעם שיוכם אחד לשני לענין ברכה, שכן אם רואה ברך מיד ולא יומתן לשמיעת הרעם, וכשיבוא אה"ב' הגרים יברך עלייו, וכן להפוך כישריאת הברכות יברך עליו (משנ"ב רכו ס' קח).  
הפטעם לטבויות העולם שמתניתין עד אර שמעית דרעם: כד זו דוד עזינו ברך ארಥילאי הכא מהמת ההורם, שאון מברכים עליו (כמבואר

**ברוחם פעם בירום:** בירך על ברוך ורעם פפטרו בברכות כל הברקים והרעים באותיו היום (ש"ע רכו ב). **תפזרו עוגנים לגמורי ובא שוכן לברך שוכן באותיו היום.** ודזוק כשהחמים התבהרו לגמורי, אבל אם הלאו הגנה והנאה ועדין מעוני

אין יכול לשוב למחרת בשלום (שנמצא בכו ס' ק).  
ברוחם בירור הענינים בום אחר רשות לבך (רכז ב מישן' ס' ק). והחטעה: משום שכיוום חדש הבקרים גראים  
בברוחם בירור הענינים בום אחר רשות לבך (רכז ב מישן' ס' ק). והחטעה: משום שכיוום חדש הבקרים גראים  
אצל האדם כדבר חדש והתחדשות זו מהיבית ברכה כמו פירור הענינים (יעני שער הען פרק ד' לה).

גרר יומם חדש לעניין זה: יום החדש זו איננו מהלילה אלא מהבוקר דהינו בירך ביום אינו חור וմברך בלילו, אבל למהרת הבוקר והברך אף אם ברוך בלילו שברך (הרשות' הילכות שלמה פרק ז' כ').

Digitized by srujanika@gmail.com

ידוע מה שאמור כי מון האדמור' מוהר"ד מבולא ז"ע" שהבעל דבר אחד יכול להסבירם שבוחר ישמע שיעור יותר והתפלל בפהלו של תלמידים ובכבודם חבריהם, אך שהBOR ישנן ויהוור את הנלמד כמה פעמים, לזה נעמוד נגדו היצר הרע ומוסרב בכל תוקף. כיוון שאין שיעור שהוא שוחרה הוא הראשון לכל הצלחות, ובזה קונים את התורה ומהדרים את המוח והזיכרון, ויש להצה כל הסגולות התמונות בתורה.

ספר כ"ק אדמור' מבעלז שיליט": כ"ק זקנינו מרן מהרי"ד מבעלז צ"ל ויע"א, פעם בשחרתו בעיר הבריה והיען יע"א עם אבי ב"ק א"ז (מרן מהרי"ז ויע"ז, שמע בעיל שבת בשעה מאוחרת מואוד קול לימוד תורה הבוקע מחדור צדיי במלון שב התאבסנו. בשגניתו כ"ק זקנינו (מהרי"ד) זיל' לשם, ראה חיל הלבוש במוד' צבא הונגה בתורה בהתמדה רבבה. לאחר זמן כשבפק מתלמודו, שאלו כ"ק זקנינו זיל' מהוין הוא ומה מעשה כן, ענה לו שכאשר התגיים בהכרה לצבא האוסטרי, היה אבד עצות ברגע לשמרות שבת, אך הש"ית היה בעורו, וננתנה להיות משרה איש לאחד הקצינים, ושתח בפניו את משאלתו, שהיית ואסור לו להלך את השבת, הוא מבקש ממנו שתמורתה מה שشرطאותו בנאמנות ובמסירות יתיר במשך כל ימות השבוע, יעשה עמו חסד לשחררו מעובודה ביום השבת, וב"ה נשא חן בעיניו והזמנים לבקשתו. או אzo קיבל על עצמו שמאהר והקב"ה עוז לו שיוכל לשמור את החשבת במשך כל תקופה של שירתו בצבא, יקדים את יום השבת כולם לTORAH ולעבודות הש"ית, ומלאך שעוטה הכהбра לתפילה ולפעודות השבת ושותות מועטנות למנוחת לייה, הוא עופק בתורה.

אמר על כך ב' קוני (מהיר"ד) ז': מי יודע אם יהודים כאלו אינם מיעכבים את הגואלה, שכן הנחת רוח שיש לחקב'ה כביבול מהתורה והhubodah שיאטם עזקם בהם מתוק הדחק, עיליה על הנחת רוח מהקרבות שיקריבו בביה המקדש על גבי המובח. (עיין שבת ל: "טבר לעי ים אחד שאותה ישוב ועופק בתורה מאף עלות שעמידה שלמה בך להקריב לפניו ע"ג המובח", והוא נאמר על יום השבת. ועי' שבט ג' בפרק פ' נא').

## **"דברות קדש" פרשת וארא תשנ"ד**

נפתלך בכל"ב מרוחשווין שנת תרפ"ז

## ‘מהלכים’ של אברהם אבינו

מְסִילָה תַּהוֹרָה

**אלא מה דאמר וכו':** אלא מה שאמר להם, הוא כמו שכחוב זידבר אל בני חת' וגנו. ושוואל: וכי יעלה על דעתך שאברהם רצה להזכיר בינהם בין הטעמאות, או שרצינו היה להתחבר עמיהם, עד שאמר להם 'תנו לי אחזות קבר עמכם'. אלא בחרמה ונייה.

וילפנין אורה ארעה וכו' ואנו למדים דרך ארץ, ממה שעשה אברהם, כי משום שתשאולתו ורצוינו היה באותה המערה, ע"פ שעפרון היה שם, לא רצה לבקש ממנו מיד, ולגלות לו את הרצון שהיה לו במערה, ושאל תחילה מה שלא צריך לו ולאחרים, ולא לעפרון, אלא שאמור לבני חת 'תנו לי אהנים ברבר יונמרא' וכן

כיוון דאמרו ליה וכו': כיוון שבני חת אמרו לו בפני עפרון שמענו אדני נשיא אלקים אתה בתוכני וגנו. מה כתוב ע'עפרון יושב בתוך בני חת, ישב כתוב - ביד קמוץת, כי לא כתוב עם נקודות, ואפשר לנקדו עם קמץ, שזה יורה שעוד

בדוחית הדיבורים שאמר אברהם כבר היה שם עפרון. בדין אמר וכ父: או אמר שמעוני ופגעו לי בעפרון בן צהחר' וגנו, ואם תאמרו משום שכבודו מרווח מכוכדכם אני עושה זה, לבקש מערת המכפלח מעפרון, כי אני חפי בכם. לא כן, 'תתוכם' שאמר יתננה לי בתוככם' וגנו' כדי להזכיר בתוככם כונתי, כי אני חפי בכם, ואני עושה זאת כדי שלא לדרהך מרבה.

**פִירוֹשׁ הַפּוֹלֵם פְרָשַׁת חֵי שְׂרָה סְעִיףִים פָח-צד**

רבי יהודה אמר וכו': רבי יהודה אמרו, אברהם היה יודע סימן באותה המערה – החינו מערת המכפלה, ולבו ורצוינו שם היה. משום כי מקודם לנו נכנס שם וראה את אדם וזה צפונים שם. וושואל: ומאיין היה יודע שם היו – שהרי לא היכרים קודם? ומישוב: אלא ראה צורתו של אדם, ונסתבל בה, ונפתח לו שם פתח אחד של גן עדן, והבין, כי צורה ההיא של אדם עומדת אצלנו, כי הבהיר, שמתוך שהיתה בחיו בגן עדן, וכשה לחקבר לאחד פיטרתו בפתחו של גן עדן.

ותא חוי כל מען וכו': ובוא וראה כל מי שמתבל בצרתו של אדם לא ימלט לעולם מימותה, אלא מוכחה למות תיקף, כי בשעה שאדם מסתלק מן העולם הוא רואה את אדם הראשון, ובאותו זמן מת. אבל אברם נסתכל בו, וראה צורתו, ונתקיים. וראה אור מאיר בתוך המערה ונר אחד דולק או חמץ אברם מקום ההוא למשגנו, ולכו ורצינו היה תמיד במערתת.

**ת"ה השთא וכו':** באו וראה, בחכמה עשה אברהם עתה, בשעה שביקש קבר לשירה, כי כשבקש, לא בקש מיד באותה שעלה המערווה, ולא אמר שורוצחה לחפר מוהם אלא שאמר 'תנו לי אחות' קבר עמכם ואקברה מתי מלפני', ולא הזכיר לא את עפרון ולא את המערווה, ואם תאמר, שעפרון לא היה שם, איןנו כן, אלא היה שם שכותב יעפרון ישב בתוך בני חת' ואף על פי כן, לא אמר לו אברהם באותה שירדה ממערווה.

"האיש הזה" – הפסיר רבי ישראל – "שבור היה עד מואן. צרות רבות תכפו ו באו עלייו בו או אחר זו, ונפשו היה מרוח עליו ביטור.

או עשייתו חשבון עם עצמו: לשלם את חוכתו של האיש, הרי אני יכול, גם את שאר צרכתי וביעורי אני יכול לפתחו, ואם כן איפוא – השבתו לעצמי – הבה אשמה את לבו, אשווה עמו בענינים שונים מדברי העולם, וכן גגמול עמו חפה.

בעקבות שיחת שכזו הצלחתו להוכיח את דעתו מדאגותיו הרבות, בהן הוא ש��ע.

"במקרים אלו" – סיום רבי ישראל – "אין טעם לשוחה עם האדם בענייני יראה ומוסר, כי אז בנוקפ לדאגותיו הנשיות עלולות להתקוף לו גם דאגות רוחניות, ובכן עלול הוא להתייחס למגרי, חם ושלום".

מובא ב"מעשי רבוינו – אהבת חסד"

## ט' שביל לנער

### שאלות בחומש – פרשת השבוע – עם רישי

א. מניין למדים שביל המעריך בין צדי, באילו לא מת? א) "זהלד שרה לאברהם בן לוזנור". ב) "כ"י ביצחק יקרא לך ורע". ג) "למען הביא על אברהם...". ד) "זהתרכו בורעע".  
ב. מהחין למדים שאין מפרטים לגרולין?  
א) "ינשטייל לכל המוקום בעכורות". ב) "ינשטייל פניך גם לדבר הזה". ג) "יזאמר לך". ד) "יזופא אליקם את איבילן".

### שאלות בספר "קייזר שולחן ערוך" פימן כ"ב

ג. מדרע בימי שני וחמשי בתפלת שחרית, מרבים בתהנונים לאחר ארמיטה תחנון?  
א) כין שם ימי רצון. ב) כין שימושה עללה לרמות כדי לקבל את הלוחות הנשיות ביום חמישי וירד ביום שני. ג) ב' בתשובות נכונות.  
ד. האם מותר לדבר שיחת חולין (סתם ריבורים) בין שמנוה שעשרה לתחנון?  
א) טוב להחומר. ב) מותר. ג) אמור. ד) מהליהקת.

מעט בדבריו היה הגאון הצדיק רבי ישראל סלנט ז"ל, נדר היה לשמעו אותו משוחה בדברי חולין. שיחותיו היו אך ורק בנושאי תורה או מוסר, ובכך שימש מופת לתלמידיו.

"כהו הדיבור" – אמר רבי ישראל – "ניתן במתנה לאדם, ועליו להשתמש בו אך ורק למשרות נשגבות ונעלות".

פעם אחת שינה רבי ישראל ממנהגו. אחד מתלמידיו שחלף לידו, שמע אותו משוחה עם אדם אחד בנושאים שאינם נושאוי למדוד או מוסר.

התפלא התלמיד עד מואן, ובויתר גברה פלייאנו, כאשר הכיר בפניו רבי ישראל, כאלו געימה עליו השיחת, ובאיו הוא מתאמין לעורר גם את איש שיחו ל'ונגען' מהדיבורים.

הבין התלמיד, שודאי יש לרבו טעם ומטרת בשיחת זה. הוא הפתין לשעת כושר, בה יוכל לשאול את רבו לפשר הדבר.

ובינתיים ממשיך רבי ישראל לנגן בשיחת חולין זו, וכל אינו ממהר, הוא כל אין לחזור לתלמידו. מפעם לפעם בוחן היה רבי ישראל את פניו האיש שמלולו לראות האם גם הוא נחנה, כאשר אך ראה את פניו עצבות או מודאות, היה רבי ישראל מנגיד את שפט שיחתו.

לבסוף, לאחר מספר שעות, נפרדו השניהם זה מזה בשמחה ובחביבות, כאשר רבי ישראל מأهل לו ברכות נאמנות.

התלמיד – אשר עמד מרחוק, והתבונן במתරחש – היה מאמין ותמה: מאמין ברכבו, ואינו מחרה אחריו. בודאי – אמר הוא לליבו – לא היו אלי דברי חולין סתום, ותמה ומצפה היה להבין את פשר הדברים.

מתוך רצון להבין פנה התלמיד אל רבו הנערץ ושיאלן אודות השיחת, שהיתה לו עם אותו האיש.  
רבי ישראל שמה על השאלת. הוא מצא גם הפעם הזדמנות ללמד את תלמידיו פרק בהלכות חמד. הוא כלל לא הקפיד על שאלות התלמיד. הוא ידע והוא באותו תלמיד, שככל נתנו היה אך ורק ללימוד ממנה ארחות חיים, וכי שאלתו אינה נובעת מסקנות בעלמא.

### לעילוי נשמה

הרה"ח ר' שמואל חנוך  
בן הרה"ח ר' אריה חיים ליברמן ז"ל  
נלב"ע כ"ח מרחישן התשס"ב  
תנכ"ה

המעוניינים לקבל את העלוין  
מידי שבוע במיל יפנו אל הכתובת  
ashlag@neto.n

לוח חותם הוומי בזוהר עם פירוש הפלוט מהוויא יא (תשפ"ט)					
יום	תאריך	זוהר פרשת	עמורים	סעיפים	
שבת	כ' החשו	בהיר	י"כ-נ"כ	נ"ב-ס"ב	
'א'	כ' החשו	בהיר	כ"כ-ס"כ	ס"ג-ע"ד	
'ב'	כ' החשו	בהיר	כ"ה-כ"ט	ע"ה-פ"ה	
'ג'	כ' החשו	בהיר	א-ד	א-ג	
'ד'	כ' החשו	בהיר	ה-ט	יד-כ"ד	
'ה'	כ' החשו	בהיר	ט-יב	כח-ל"ח	
'ו'	כ' החשו	בהיר	יב-יא	לט-נא	
שבת	כ' החשו	בהיר	י"כ-ב'	ג"ב-ס"א	